

*22. Oktober 2019, Limburg*

STAATSMINISTERIUM  
FÜR KULTUS



## **Tagung „Gleiches Ziel, vielfältige Ansätze Strategien und regionale Herausforderungen am Übergang Schule – Beruf“**

**Die Konzeption zur Beruflichen Orientierung an allgemeinbildenden Schulen im Freistaat Sachsen**



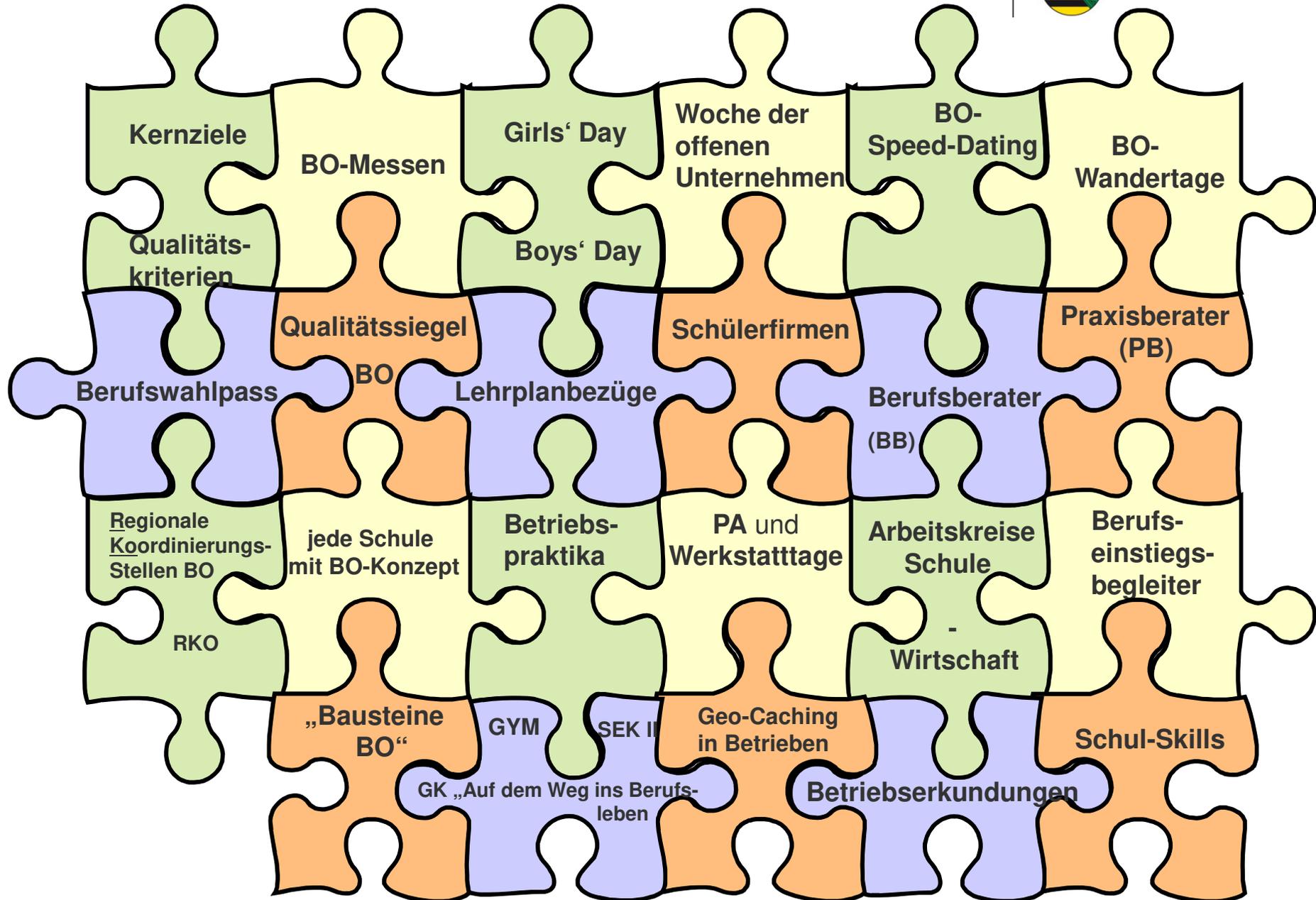
# Ausgangssituation

## Zahlen und Fakten (Schuljahr 2019/20):

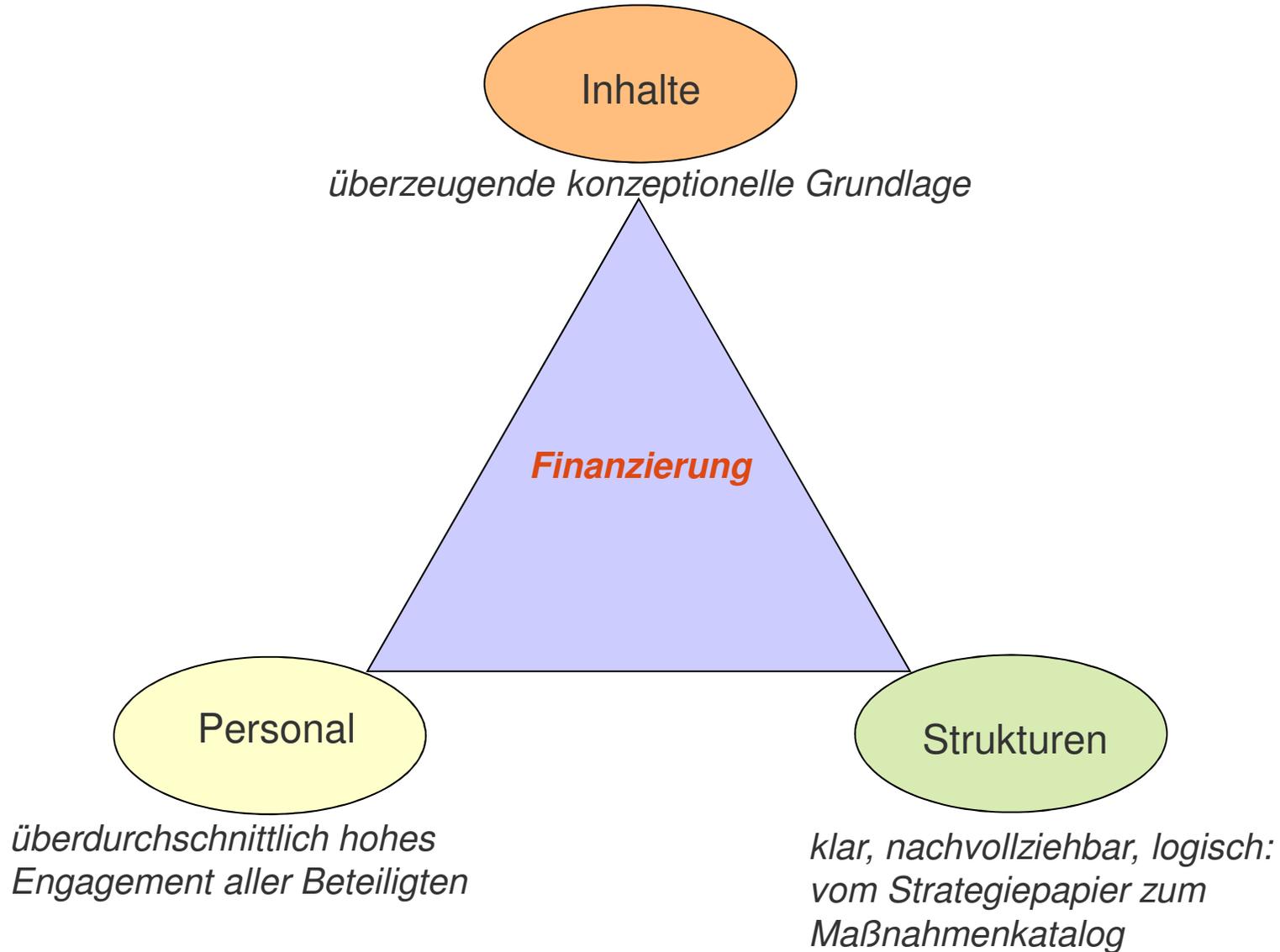
- 753 Grundschulen in öffentlicher Trägerschaft, 96 in freier Trägerschaft
- 289 Oberschulen in öffentlicher Trägerschaft, 76 in freier Trägerschaft
- 139 Gymnasien in öffentlicher Trägerschaft, 45 in freier Trägerschaft
- 135 Förderschulen in öffentlicher Trägerschaft, 18 in freier Trägerschaft
  
- Schüler insgesamt in Sachsen: 481.300
  - davon 11.975 Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist

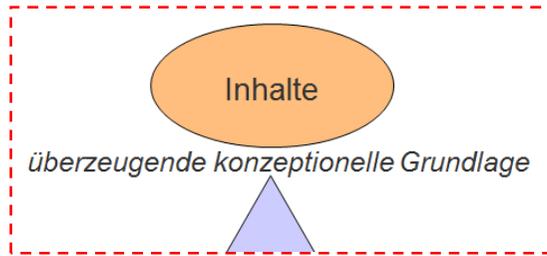
# „Die bunte Vielfalt“ Stand der BO in Sachsen 2013

STAATSMINISTERIUM  
FÜR KULTUS



# Trias der BO-Systematisierung



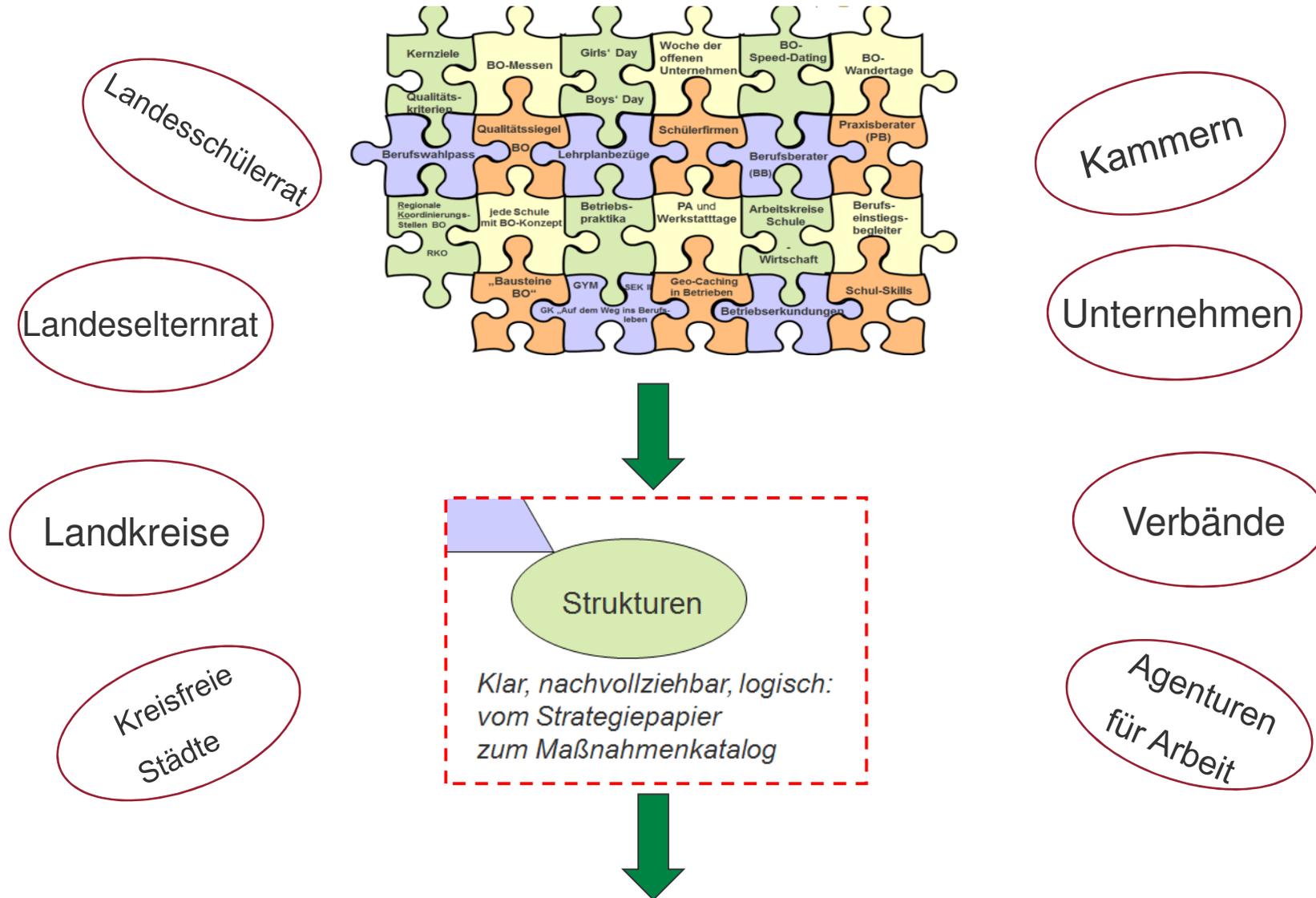


## Gesetzliche Grundlagen, Strategiepapiere und konzeptionelle Grundlagen

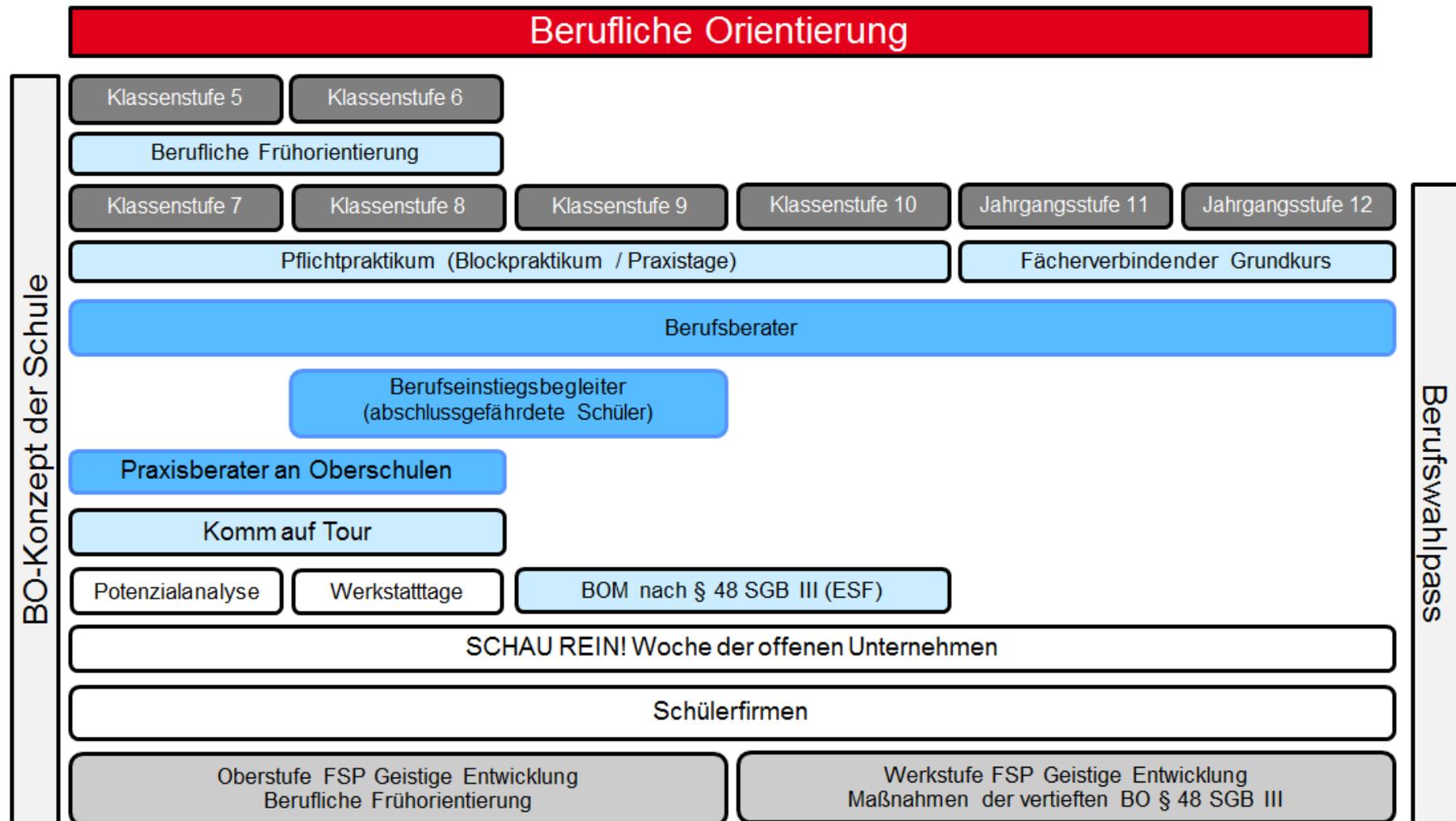
- Schulgesetz, Schulordnungen, Lehrplanziele
- SGB III § 33 (BO), § 48 (BO-Maßnahmen) und § 49 (Berufseinstiegsbegleitung)

- Rahmenvereinbarung KMK - BA
- Bund-Land-Vereinbarung
- Vereinbarung zwischen Staatsregierung und RD Sachsen der BA
- Landesförderkonzeption SMK und RD „Erfolgreicher Übergang Schule-Beruf“

- schulische BO-Konzepte, Berufswahlpass
- Projekt „Praxisberater an Schulen“
- SMK-Förderrichtlinie BO (vormals BOP)



# Stand der BO 2019: „Systematisierung und Individualisierung“



Quelle: [www.sachsen.de](http://www.sachsen.de); eigene Darstellung

# Weitergehende Systematisierung in der BO



## Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Oberschule

Die Kernziele für die Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb einer Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassenstufe	Kernziele
sensibilisieren	reflektieren	5/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> </ul>
		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> </ul>
informieren	reflektieren	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen</li> <li>Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>Bewerbungen planen und trainieren</li> </ul>
konzretisieren		9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>berufliche Alternativen kennen, werten und planen</li> </ul>
entscheiden		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen</li> <li>Bewerbungen planen, trainieren und realisieren</li> <li>berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen</li> </ul>

Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife

Schwerpunkthalte	Bausteine
<p><b>Konzeptmanagement</b> sind alle Aufgaben, die die Planung, Konzipierung von BO/SKO-Aktivitäten als Beitrag zur Schulentwicklung/Schulprogrammarbeit umfassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beitrag zur Fortbildungskonzeption</li> <li>Koordinierung der Arbeit mit dem Berufswahlpass (BWP)</li> </ul>
<p><b>Schulbesprechung der Agentur für Arbeit</b> sind theoretische und praktische Unterrichtssequenzen, welche die Agenturen für Arbeit aufgrund ihrer besonderen Kompetenz hinsichtlich des Arbeits- und Ausbildungsmarktes neutral und kostenfrei anbieten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wege nach der Mittelschule – Schülerinformation</li> <li>Vorstellung der Dienstleistungsangebote der Agentur für Arbeit</li> <li>Information zum Ausbildungs- und Arbeitsmarkt</li> <li>Ausgewählte Medienangebote der Agentur für Arbeit</li> <li>Besuch im Berufsinformationszentrum (BIZ)</li> </ul>
<p><b>Einblicke in die Wirtschaft</b> sind vielfältige Aktivitäten wie Informieren, Erkunden, Simulieren, um realistische Vorstellungen von der Berufs- und Arbeitswelt zu entwickeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Betriebserkundungen</li> <li>Erkundung im Beruflichem Schulzentrum (BSZ)</li> <li>Unternehmensplanspiel</li> </ul>
<p><b>Praxiserfahrung</b> ist immer eine selbstständige Tätigkeit des Schülers, bei der er seine beruflichen Vorstellungen in Unternehmen und an anderen Lernorten des regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarktes ausrichtet. Dabei konkretisiert er seine beruflichen Vorstellungen und setzt sich mit Anforderungen verschiedener Berufe sowie möglichen Alternativen auseinander.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schau rein! – Woche der offenen Unternehmen Sachsen</li> <li>Kooperation mit Beruflichem Schulzentrum (BSZ)</li> <li>Schülerfirma</li> <li>Betriebspraktika</li> </ul>
<p><b>Elternarbeit</b> sind Angebote für und von Eltern zur Unterstützung der Förderung der Berufswahlkompetenz ihres Kindes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elternabend zur Berufs- und Studienorientierung (BO/STO)</li> <li>Elternabend der Agentur für Arbeit zur Vorstellung von Berufen, Berufsfeldern, weiterführenden Bildungseinrichtungen, Bildungswegen</li> <li>Eltern stellen Berufe vor</li> </ul>
<p><b>Individuelle Prozessbegleitung</b> sind formelle Gespräche und Beratungen sowie die Weitergabe von Informationen, um die Systematik zwischen den einzelnen BO/STO-Angeboten sowie deren individuelle Bedeutung für den Schüler deutlich zu machen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einzelberatung durch die Agentur für Arbeit</li> <li>Schulprotektunde</li> <li>Berufswahltest der Agentur für Arbeit (BWT)</li> <li>Einzelgespräch mit einem Prozessbegleiter zur BO/SKO</li> <li>Gespräch mit Eltern unter Einbeziehung des Schülers</li> <li>Selbst- und Fremdeinschätzungen</li> <li>Zeitplan Berufswahlprozess</li> </ul>
<p><b>Bewerbungs- und Übergangunterstützung</b> ist die Herstellung bzw. Verbesserung der Bewerbungskompetenz des Schülers unter Beachtung von Bewerbungszeiträumen, Strategien, Bewerbungsformen sowie der Lage und Entwicklung des Ausbildungsmarktes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerberseminar</li> <li>Bewerbungstraining</li> <li>Bewerbungspaten</li> <li>BERUFE-Universum Selbsterkundung</li> </ul>



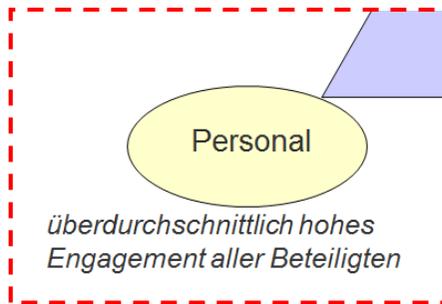
## Klassenstufe 8 (Realschulbil)

Fach	Bereich
WTH <sup>a</sup>	LB-1 <sup>a</sup>
	LB-2 <sup>a</sup>
	LB-3 <sup>a</sup>
Deutsch <sup>a</sup>	WP-1 <sup>a</sup>
	LB-1 <sup>a</sup>
Englisch <sup>a</sup>	Me and others <sup>a</sup>
	My world <sup>a</sup>
Education and work <sup>a</sup>	Education and work <sup>a</sup>
	LB-1 <sup>a</sup>
	WP-1 <sup>a</sup>
Ethik <sup>a</sup>	WP-3 <sup>a</sup>
	LB-4 <sup>a</sup>
Evangelische Religion <sup>a</sup>	LB-4 <sup>a</sup>
Mathematik <sup>a</sup>	LB-6 <sup>a</sup>
Biologie <sup>a</sup>	LB-1 <sup>a</sup>
	WP-1 <sup>a</sup>
	WP-3 <sup>a</sup>
Chemie <sup>a</sup>	WP-2 <sup>a</sup>

Link: SMK-Website

<https://www.bildung.sachsen.de/5495.htm>

Praxisberater (7. und 8. Klassenstufe)  
Berufsberater



### **Schulaufsicht**

- SMK/Landesservicestelle Schule-Wirtschaft
- Landesamt für Schule und Bildung: Berater Schule-Wirtschaft, Referenten in Fachreferaten

### **Schule**

- BO-Team, verantwortliche Lehrkraft für BO
- Praxisberater (1 VZÄ pro Schule, 2 VZÄ ab Vierzügigkeit)
- Berufseinstiegsbegleiter

### **Agentur für Arbeit**

- Beratungsfachkräfte (vgl. Anliegen bei „LBB“)

### **In den Gebietskörperschaften**

- Regionale Koordinierungsstellen für BO (1 bis 3 VZÄ)

### **Landesweit agierende BO-Koordinatoren**

- Arbeitskreise Schule-Wirtschaft (1 VZÄ)
- HWKs und IHKs (1 VZÄ)

## Finanzierung von Strukturen, Personal und Maßnahmen:

- Projekt „Praxisberater“  
(Ziel: Verbesserung der individuellen Förderung zugunsten einer passgenauen BO)
  - SMK-Mittel und RD-Mittel: 7,3 Mio. EUR im Schuljahr 2019/20
  - ESF-Mittel und RD-Mittel für ESF-Praxisberater: 6,2 Mio. EUR (von 2016 bis 2021: 28 Mio. EUR)
  - für 243 Praxisberater an 223 Oberschulen einschließlich aller notwendigen Sachkosten
  
- Berufseinstiegsbegleitung
  - Fortführung mit SMK-Mitteln und RD-Mitteln ab Schuljahr 2019/20
  
- Förderung von landesweiten BO-Maßnahmen
  - Potenzialanalyse und Werkstatttage: Mittel des Bundes
  - „SCHAU REIN! Woche der offenen Unternehmen Sachsen“,  
Schülerfirmen: Mittel des Bundes
  - „Komm auf Tour“, Regionale Koordinierungsstellen BO: Mittel des SMK

## Zusammenfassende Gedanken zum Abschluss:

### *Wesentliche Erfolgsfaktoren für schulische BO-Projekte:*

- ✓ Verantwortungsgemeinschaft von SMK und RD Sachsen der BA
- ✓ kontinuierliche und nachhaltige Finanzierung
- ✓ überdurchschnittlich hohes Engagement aller BO-Akteure
- ✓ Beteiligung der Eltern

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**