

Wie kann eine Sensibilisierung für MINT-Berufe in den OloV-Regionen aussehen? Behutsame Annäherung: MINT im Schwalm-Eder-Kreis

Kassel, 19.04.2018

Gabriele Stützer, Jutta Inauen



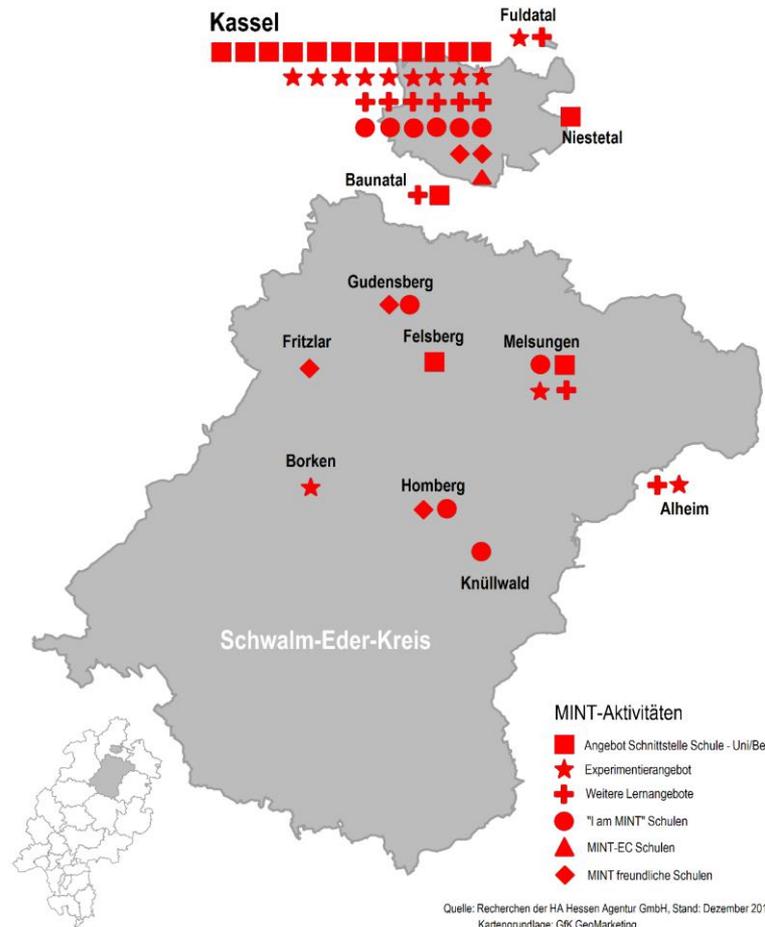
Die hessenweite Strategie OloV wird gefördert von der Hessischen Landesregierung aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung, des Hessischen Kultusministeriums und der Europäischen Union – Europäischer Sozialfonds.

Regionale MINT-Aktivitäten in Hessen - Stärken und Herausforderungen am Beispiel ausgewählter Regionen (2016)

Diagnose: MINT-schwach

- Geringe Zahl an MINT-Angeboten
 - Aber: keine besondere Unzufriedenheit
- MINT-Ausbildung v. a. im technischen Bereich
 - Aber: Kein „MINT-Selbstverständnis“ der kleinen gewerblich-technischen Betriebe
- Aktuell: kein eklatanter Handlungsbedarf
 - Aber: Entwicklung erfordert zusätzliche Anstrengungen

Der Ausgangspunkt: MINT-Studie der HessenAgentur



Quelle: Hessen-Agentur

Der Ausgangspunkt: MINT-Studie der HessenAgentur

Handlungsempfehlungen für den Schwalm-Eder-Kreis

- Intensive Koordination, lokalspezifische Lösungswege
- aktive Ansprache und Einbeziehung gewerblich-technischer Betriebe
- Berücksichtigung kleiner Betriebe
- Kreative Lösungen zur Erreichbarkeit oder vorwiegend lokale Angebote
- Enge Zusammenarbeit von Schule und kooperierendem Betrieb
- MINT-Profilierung von Schulen
- Orientierung an Beispielen guter Praxis aus der Nachbarschaft
- Regionale MINT-Veranstaltung als Impuls

Die ersten Schritte: Aktivitäten im Schwalm-Eder-Kreis

MINT-Schwerpunkt bei der Jahresveranstaltung des Bildungsfonds Schwalm-Eder (08.11.2016)

Präsentation der Studie durch Mitautorin Lioba Trabert



Foto: Katharina Jäger

Die ersten Schritte: Aktivitäten im Schwalm-Eder-Kreis

MINT als Unterziel in der OloV-Regionalstrategie:

Optimierung der MINT-Bildung,
Steigerung der Attraktivität und des Bekanntheitsgrades
von MINT-Ausbildungsberufen

Gründung einer OloV-AG „MINT“

- APBSO
- Fachlehrer
- OloV-SchuKos
- Wirtschaftsförderung
- Unternehmen



Die ersten Schritte: Aktivitäten im Schwalm-Eder-Kreis

Regionalspezifische Herausforderungen

- Regionale Wirtschaftsstruktur
 - Verkehrsinfrastruktur
 - Bildungslandschaft
- ➔ besonders kreatives und kooperatives Vorgehen erforderlich

Pluspunkte

- Aufbau MINT-Forum Nordhessen
 - Zahlreiche Aktive
 - „eigenes“ MINT-Projekt
- ➔ Hohes Potential



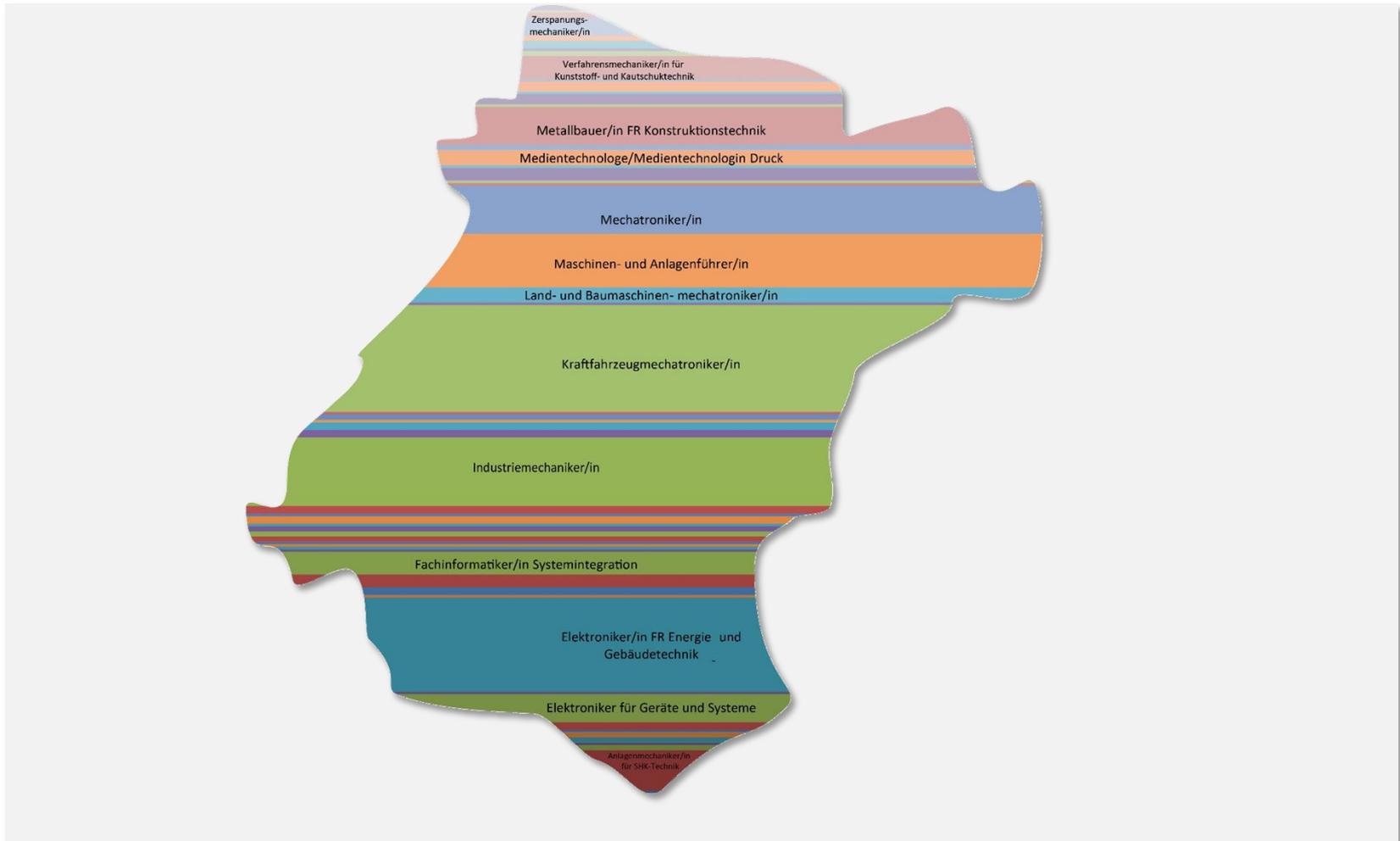
Die ersten Schritte: Aktivitäten im Schwalm-Eder-Kreis

Aufgaben der AG „MINT“

- Analyse der regionalen Ausbildungsplatzsituation
- Erfassung Projekte und Maßnahmen
- Vernetzung kreis- und nordhessenweit
- Abfrage von Bedarfen (Schulen und Betriebe)
- Vorschläge zur Verknüpfung und Übertragung bestehender und zur Entwicklung neuer Angebote

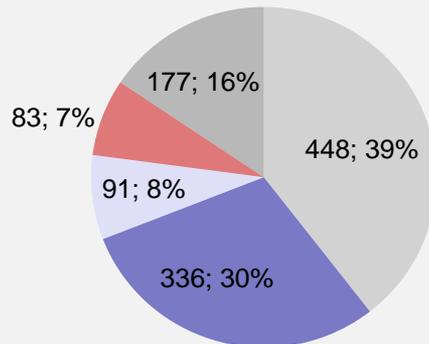


Die Datenlage: MINT-Vielfalt im Schwalm-Eder-Kreis



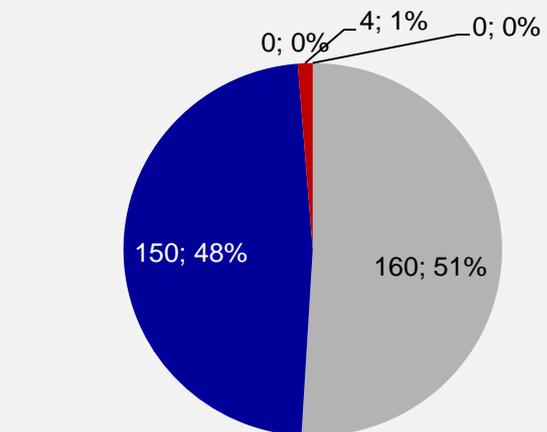
Die Datenlage: MINT-Ausbildungsbetriebe im Schwalm-Eder-Kreis

Neue Ausbildungsverträge 2016 im SEK nach Kammern



- IHK alle neuen Verträge 2016
- Landwirtschaft
- Freie Berufe
- HWK alle neuen Verträge 2016
- öffentlicher Dienst

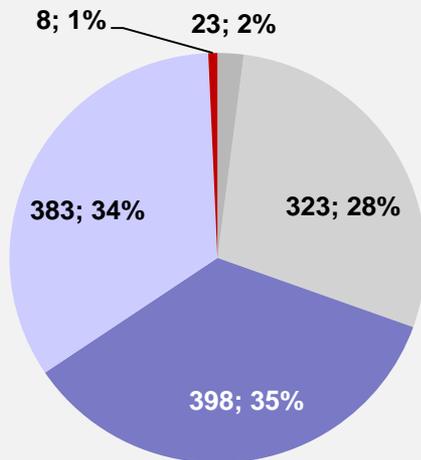
Neue MINT-Ausbildungsverträge im SEK 2016 nach Kammern



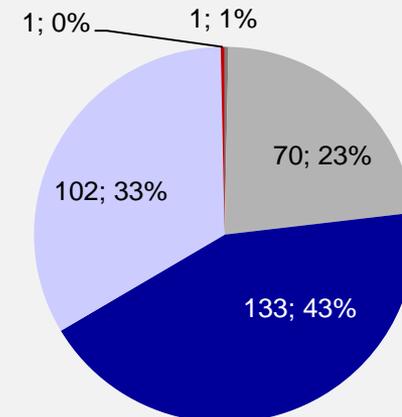
- Summe IHK
- Summe Landwirtschaft
- Summe freie Berufe
- Summe HWK
- Summe öD

Die Datenlage: Woher kommen die Azubis?

Neue Ausbildungsverträge 2016 im SEK nach Schulabschlüssen



Neue MINT-Ausbildungsverträge im SEK 2016 nach Schulabschlüssen

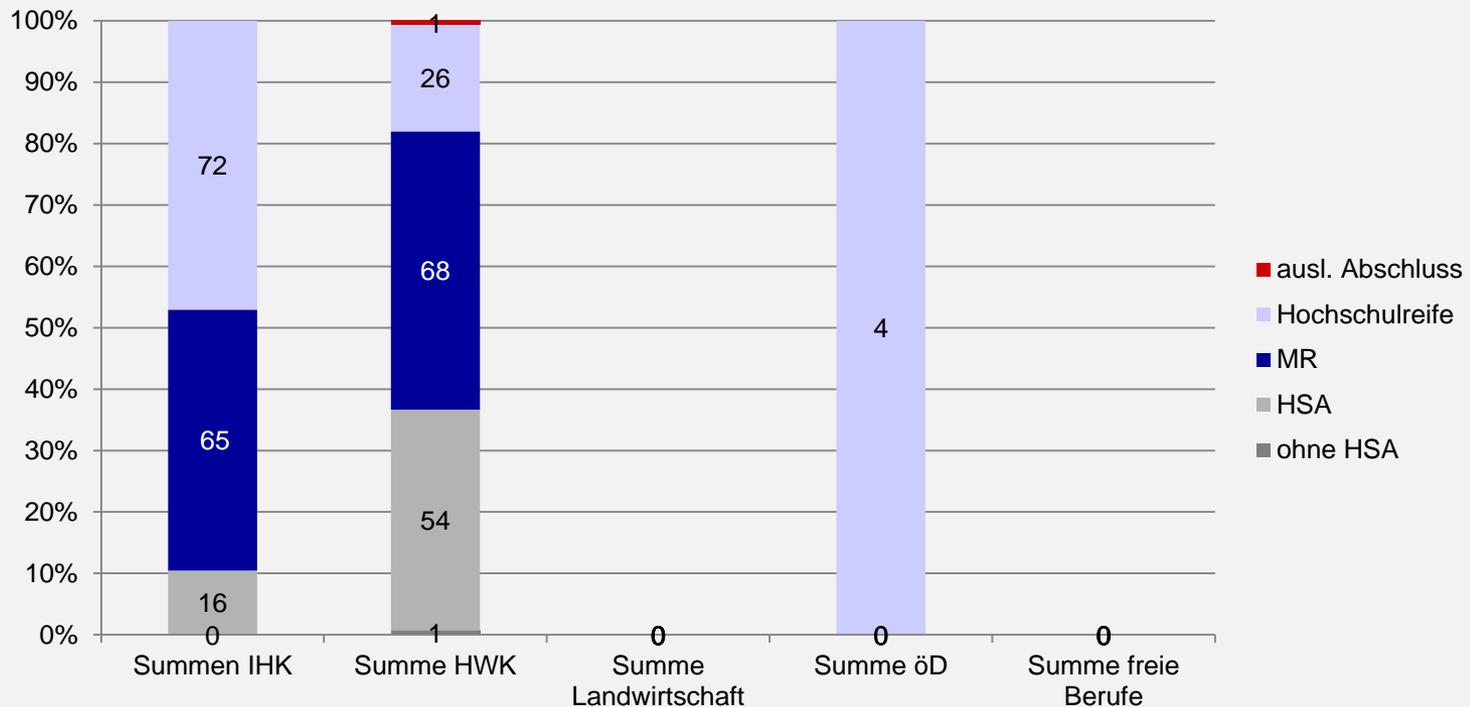


■ ohne HSA ■ HSA ■ MR ■ Hochschulreife ■ ausl. Abschluss

■ ohne HSA ■ HSA ■ MR ■ Hochschulreife ■ ausl. Abschluss

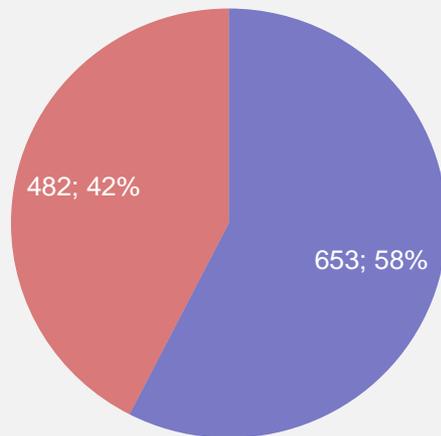
Die Datenlage: Wie verteilen sich die Azubis?

Neue MINT-Ausbildungsverträge 2016 im SEK nach Schulabschlüssen und Kammern



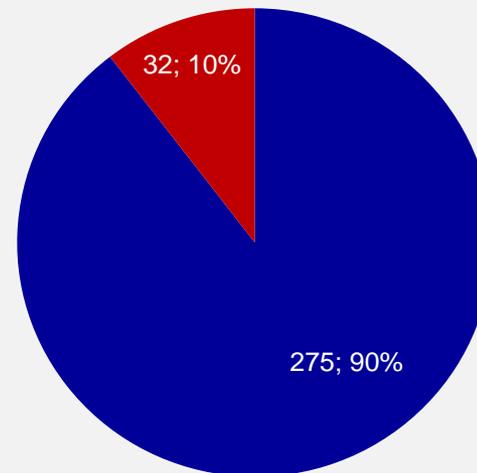
Die Datenlage: Gendersegregation

Neue Ausbildungsverträge 2016 im SEK nach Gender



■ männlich ■ weiblich

Neue MINT-Ausbildungsverträge im SEK 2016 nach Gender



■ männlich ■ weiblich

Die Datenlage: Angebote im Schwalm-Eder-Kreis

Über 30 Angebote zur MINT-Bildung sind im Schwalm-Eder-Kreis angesiedelt oder (relativ) gut erreichbar:

- schulisch und außerschulisch
- für geschlossene Gruppen und für Individuen
- für alle Jahrgangsstufen
- für alle Schulzweige
- für Lehr- und weitere pädagogische Kräfte
- an unterschiedlichen Lernorten
- mit unterschiedlichen Ansprechpartner/innen und
- mit unterschiedlichen Schwerpunkten

Die Datenlage: Herausforderungen für Schulen

- Mobilitätsangebot im ländlichen Raum
- Ausstattung mit Sachressourcen
- Ausstattung mit Personalressourcen
- hohe Schwellen für Nicht-Gymnasialschüler/innen



Die Konsequenzen: Lokalspezifische Strategien

Die Schwerpunkte

- Stärkung des MINT-Angebots an Schulen
- Stärkung der MINT-Identität von MINT-Betrieben

Die Mittel

- Lernen von Anderen (im Landkreis und in Nordhessen)
- Übersicht und Öffentlichkeit
- Konkrete Unterstützungsangebote der OloV-Partner für die Praxis von Schulen und Betrieben

Ein Beispiel: MINT.FResH

- z. Z. an 6 Schulen im Schwalm-Eder-Kreis
- im Rahmen des freiwilligen Nachmittagsangebots
- handlungs- und erlebnisorientierte Einheiten in Bio/Chemie, Elektronik und IT
- 1 x in der Woche 90 Minuten
- mit Betriebsbesuchen und Einbeziehung der Berufsberatung



 HESSEN, Ministerium für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung    **Qualifizierungsoffensive**
des hessischen Wirtschaftsministeriums
Programme zur beruflichen Bildung  **Bundesagentur für Arbeit**
Regionaldirektion Hessen  **MINT**
hessen
Gefördert aus Mitteln des Hessischen Ministeriums für Wirtschaft, Energie, Verkehr und Landesentwicklung und der Europäischen Union - Europäischer Sozialfonds
Gefördert mit Mitteln der Bundesagentur für Arbeit - Regionaldirektion Hessen

