

KomPo 7

Alfred-Wegener-Schule Kirchhain



KomPo 7 MSS/Fös



Standardablauf

- Jahrgangsstufe 7
- 3 – 4 zügig, z.B. 78 Schüler/innen
- zusätzlich: z.B. 9 Schüler/innen der Fös
- 22 Lehrkräfte in 11 Klassenräumen
- 1 Springer/in, 1 Koordinator/in
- Schlüssel: 1 : 4
- 3 – tägig
- Job – Interview auf der Praktikumsausstellung



KomPo 7 MSS/Fös



Ablaufplan

Tag 1	Inhalte	Infos
8.15 – 8.35	Begrüßung, Anwesenheit, Selbsteinschätzung	Alle SuS gemeinsam
8.40 – 9.00	Stühle kippen	Alle SuS gemeinsam
9.00 – 9.45	Luftballonturm mit Auswertung	In zwei Gruppen ohne Erklärung
9.45 – 10.00	Pause	
10.05 – 10.55	Brückenbau	In zwei Gruppen
10.55 – 11.10	Interessenstest	Alle SuS gemeinsam
11.10 – 11.30	Zählen	Alle SuS gemeinsam
11.30 – 11.45	Pause	
11.45 – 12.20	Heliumstab	Alle SuS gemeinsam
12.20 – 12.30	Reflexion	Alle SuS gemeinsam
Nachmittag	Beobachterkonferenz	
Tag 2	Inhalte	Infos
8.15 -8.20	Begrüßung, Anwesenheit	Alle SuS gemeinsam
8.20 – 8.55	Deckendreher	Alle SuS gemeinsam ohne Erklärung
8.55 – 9.45	Turmbau	In zwei Gruppen ohne Erklärung
9.45 – 10.00	Pause	
10.00 – 10.40	Heißer Draht	Alle SuS gemeinsam, aber gegeneinander
10.40 – 11.30	Mausefalle	Alle SuS gemeinsam, aber gegeneinander
11.30 – 11.45	Pause	
11.45 – 12.15	Blinde Schlange	Alle SuS gemeinsam
12.15 – 12.30	Feedback (Gespräch)	
Nachmittag	Beobachterkonferenz	
Tag 3	Inhalte	Infos
8.15 – 10.30	Elterngespräche Je Gespräch 15 Minuten	Beide Leiter/innen



KomPo 7 Gym.



Gliederung:

- **Organisationsplan**
- **Verfahren**
- **Zielgruppe**
- **Module**
- **Zeitlicher Umfang**
- **Beteiligung der Kollegen bei der Durchführung**
- **Terminierung und zeitlicher Rahmen**
- **Zuständigkeiten für die Vorbereitung und Nachbereitung**
- **Kooperationspartner**



KomPo 7 Gym.



Ablauf im Gymnasium

- Jahrgangsstufe 8
- 4 zügig, z.B. 99 Schüler/innen
- 20 Lehrkräfte in 10 Klassenräumen
- 1 Springer/in, 1 Koordinator/in
- Schlüssel: 1 : 5
- 2 –tägig
- Job – Interview auf der Praktikumsausstellung



KomPo 7 Gym.



Verfahren und Zielgruppe

- **KomPo 7 Kompetenzen entdecken, Potentiale nutzen**
- **Schwerpunkt: Beschreibung der sozialen personalen und methodischen Kompetenzen**
- **Jahrgangsstufe 8 des Gymnasium einer kooperativen Gesamtschule mit Oberstufe mit Oberstufe**



KomPo 7 Gym.



Modul: Selbsteinschätzung

Schulisch – beruflicher Interessenstest

zu Beginn in der Großgruppe durchführen

5	4	3	2	1
Das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	Das interessiert mich ziemlich	Das interessiert mich etwas	Das interessiert mich wenig	Das interessiert mich gar nicht; das tue ich nicht gerne

Bitte hier die Punkte(Zahlenwert eintragen) ➔

- 1. mit Maschinen oder technischen Geräten arbeiten.....
- 2. in einem Versuchslabor Experimente durchführen.....
- 3. etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten.....
- 4. andere Personen betreuen oder pflegen.....
- 5. eine Gruppe bei der Arbeit leiten.....
- 6. eine Buchhaltung führen.....
- 7. untersuchen, wie etwas funktioniert.....
- 8. wissenschaftliche Artikel lesen.....



KomPo 7 Gym.



Modul: Selbsteinschätzung

Fragebogen zu Schlüsselkompetenzen

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft gar nicht zu
ARBEITSVERHALTEN (Methodische Kompetenz)				
A. Ich kann Aufgaben ohne Anleitung ausführen und selbstständig erledigen. SELBSTSTÄNDIGKEIT				
B. Ich überlege mir die einzelnen Schritte, bevor ich einen Auftrag erledige. Ich mache Vorschläge zur Aufgabenverteilung. ARBEITSPLANUNG				
C. Ich habe viele Ideen und Fantasie, wie ich Aufgaben lösen kann. KREATIVITÄT				
D. Ich finde Möglichkeiten ein Problem zu lösen. Knifflige Aufgaben machen mir Spaß. PROBLEMLÖSEFÄHIGKEIT				
E. Ich kann eine Tätigkeit über längere Zeit ausüben, ohne mich ablenken zu lassen. KONZENTRATIONSFÄHIGKEIT				
F. Ich kann Zusammenhänge leicht und schnell begreifen. AUFFASSUNGSGABE/LERNKOMPETENZ				



KomPo 7 Gym.



Modul: Fremdeinschätzung

- Handlungsorientierte Übungen
- Erlebnispädagogische Übungen
- Beobachtungsbogen
- Erfassungsbogen zur Fremdeinschätzung



KomPo 7 Gym.



Modul: Bezug zur Arbeitswelt

- **Job – Interview**

*Durchführung am Tag der
Praktikumsausstellung*

- **Feedbackgespräch**

*Aktive Einbeziehung der
Schüler/innen*



KomPo 7 Gym.



Modul: Feedback - Gespräch

- **Interessenstest**
- **Selbst- und Fremdeinschätzung**
- **Betriebspraktikum**

Auswertungs – und Feedbackbogen KomPo7

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, im Rahmen des Kompetenzfeststellungsverfahrens *KomPo7* wurde während der handlungsorientierten und erlebnis-pädagogischen Übungen beobachtet, was die Teilnehmer/innen besonders gut können. Hierzu gab es auch einen Baustein zur Selbsteinschätzung. Viele Stärken, Kompetenzen und zahlreiche Neigungen wurden dabei sichtbar.

Natürlich muss man berücksichtigen, dass die Ergebnisse der Kompetenzfeststellung sich auf die Durchführung beziehen. Die Weiterentwicklung von Fähigkeiten und Kompetenzen kann sicherlich auch zu Veränderungen in den einzelnen Bereichen führen.

AUFGABENSTELLUNGEN FÜR DIE SCHÜLER/INNEN

Bearbeite jetzt bitte folgende Aufgabenstellungen:

1.) Interessenstest

Schreibe das Ergebnis deines Interessenstests auf.

Schau dir die anderen Bereiche noch einmal an. Welcher Bereich würde dich noch interessieren?

2) Selbst – und Fremdeinschätzung

Vergleiche die Ergebnisse der Selbst – und Fremdeinschätzung. Wähle drei Kompetenzen aus, die bei dir gut ausgebildet sind und schreibe sie auf. Notiere zwei Kompetenzen, bei denen du Entwicklungsmöglichkeiten bei dir siehst.

3) Betriebspraktikum

Im nächsten Jahr führst du dein erstes Praktikum durch. Einige Erfahrungen hast du schon beim Girls`Day/Boys`Day gesammelt. Wenn du heute entscheiden würdest, wo du dein Praktikum durchführen möchtest, in welchem Berufsfeld würdest nach einem Praktikumsplatz nachfragen?

Wir empfehlen dir, dich weiterhin intensiv mit deinen Interessen und Stärken auseinanderzusetzen und diese im Rahmen von Praktika auszuprobieren. Beachte und nutze die zusätzlichen Angebote der Schule, der Universität und der Agentur für Arbeit zur Berufs – und Studienorientierung, damit du dir über Vielfalt der für dich in Frage kommenden Berufe bewusst wirst. Mithilfe der in der Schulzeit zu absolvierenden Praktika können deine Stärken und Potenziale weiter überprüft und Schritt für Schritt zu einer realistischen Berufs – oder Studienperspektive entwickelt werden.

Hefte dieses Arbeitsblatt bitte in deinen Berufswahlpass.



KomPo 7 Gym.



zeitlicher Umfang:

- **Zwei Tage**

*Erste bis sechste Stunde,
am zweiten Tag nachmittags
Beobachterkonferenz*

- **Job – Interview gekoppelt mit Praktikums-
ausstellung**

*Eine Doppelstunde vor
der Ausstellung*



KomPo 7 Gym.



Beteiligung des Kollegiums bei der Durchführung

- Klassenlehrer/innen
- PoWi – Lehrer/innen
- Fachlehrkräfte
- Religions – und Ethiklehrer/innen

*die im Durchführungszeitraum
unterrichten*

für das Job - Interview



KomPo 7 Gym.



Inhalt Vorbereitungstermine:

- Ablauf
- Vorgehensweise
- Handlungsorientierte Übung
- Organisatorisches
- Unterstützungsbedarf

*Anleiten, Beobachten, Konflikte ertragen,
Ergebnissicherung, Feedback*



KomPo 7 Gym.



KomPo7 im Gymnasium

Ablauf: Tag 1

Jahrgangsstufe 8

Interessenstest, Selbsteinschätzung(Schüler), Beobachtung(Lehrer), Trainingseinheiten, Beobachterkonferenz

Tag 1 /Uhrzeit	Inhalt	Info	Bemerkungen
08:15 - 08:20	Einführung	Vorstellung des Ablaufs	Namensschilder ankleben
08:20 - 08:40	Interessenstest	Kurze Erklärung, dann Einzelarbeit	Verständnisfragen möglich
08:40 - 08:55	Stühlekippen	gemeinsam, Leiter/innen erklären	2 Gruppen pro Raum
08:55 - 09:05	Feedback	Ich- Botschaften	
09:05 - 09:35	Luftballonturm	Gruppen müssen Aufgaben selbst lösen	2 Gruppen pro Raum
09:35 - 09:45	Auswertung	gemeinsam	
09:50 - 10:00	Feedback	gemeinsam, Leiter/innen erklären	2 Gruppen pro Raum
10:00 -10:15	Pause		
10:15 -10: 30	Selbsteinschätzung	Kurze Erklärung, dann Einzelarbeit	
10:30 -11:00	Deckedrehen	Gruppen müssen Aufgaben selbst lösen	2 Gruppen pro Raum
11:00 - 11:15	Zählen	Alle gemeinsam, Leiter/innen erklären	1 Gruppe pro Raum
11:15 - 11:30	Pause		
11:30 -11:45	Heliumstab	Alle gemeinsam, Leiter/innen erklären	1 Gruppe pro Raum
11:45 -11:50	Feedback	In den Gruppen	
11:50 -12:15	Heißer Draht	Alle	1 Gruppe pro Raum
12:15 - 12:25	Feedback	In den Gruppen	
12:25 - 12:50	Brückenbau mit Test	Gruppen müssen Aufgaben selbst lösen	2 Gruppen pro Raum
12:50 - 13:05	Feedback und Gesamtfeedback	In den Gruppen	
13:05 - 13:15	Aufräumen	Alle/ Ende für die Schüler/innen	
13:15 -13: 45	Pause		
13:45 - 15:15	Beobachterkonferenz und Auswertung Interessenstest	Kolleginnen und Kollegen	



KomPo 7 Gym.



KomPo 7 im Gymnasium

Ablauf: Tag 2

Jahrgangsstufe 8

Feedbackgespräche

	Tag 2/Uhrzeit	Name der Schülerin/des Schülers	Bemerkungen
1	08:15 - 08:30		
	5 Minuten Pause		
2	08:35 - 08:50		
	5 Minuten Pause		
3	08:55 - 09:10		
	5 Minuten Pause		
4	09:15 - 09:30		
	5 Minuten Pause		
5	09:35 - 09:50		
	5 Minuten Pause		
6	09:55 - 10:10		
	5 Minuten Pause		
7	10:15 - 10:30		
	5 Minuten Pause		
8	10:35 - 10:50		
	5 Minuten Pause		
9	10:55 - 11:10		
	5 Minuten Pause		
10	11:15 - 11:30		



KomPo 7 Gym.



Lehrer-Teams /Schülerzuweisung

Team1:

Friedrich Schiller/ Marie Curie

Raum: 075

Name	Vorname	Leitung: Kleingruppe	W/M	Klasse
Sonne	Ibrahim	MC	M	8Gb
Mond	Alina	FS	W	8Gb
Feuer	Linus	FS	M	8Gd
Wasser	Lina	FS	W	8Gc
Wind	Zeynep	MC	W	8Gc
Sturm	Emirkan	FS	M	8Ga
Lehm	Sinan	FS	M	8Ga
Sand	Betül	MC	W	8Ga
Meer	Jakob	MC	M	8Gd
Strand	Felix	MC	M	8Ga



KomPo 7 Gym.



Terminierung/zeitlicher Rahmen

Schuljahresbeginn: Festlegung der KomPo –
Termine

*Eine Doppelstunde
am Konferenztag*

*Zwei Tage im
Februar*

Erstes Vorbereitungstreffen im Oktober

Vier Wochen vor Beginn:

zwei Vorbereitungstermine zur Durchführung

*5./6. Stunde
7./8. Stunde*



KomPo 7 Gym.



Zuständigkeiten Vor-und Nachbereitung

- **Schulleitungsbeauftragte BSO**
- **PoWi-Kollegin**
- **PoWi-Kolleginnen und-kollegen, Fachlehrkräfte**

Material für die handlungsorientierten und erlebnispädagogischen Übungen in den KomPo - Kisten

Organisation, Information, Vorbereitungstreffen und -termine, Print – Material KomPo – Kisten, Elterninfo

Im PoWi – und Fachunterricht.



KomPo 7 Gym.



Kooperationspartner für das Job – Interview

*Ausbildungsleiter, Azubis,
Duale Studenten*

- Kooperationspartner der AWS in der BSO
- Vertreter unterschiedlicher Berufsgruppen

Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit